

**CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE
INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES
(CIIHU)**

PLAN DE TRABAJO

PERIODO 2025-2028

DRA. BEATRIZ ALCUBIERRE MOYA

(versión extensa)

ÍNDICE

I. Presentación.....	p. 4
II. Diagnóstico general del CIIHu.....	p. 6
Formación y excelencia educativa.....	p. 6
Investigación y producción académica.....	p. 6
Vinculación, extensión y redes.....	p. 7
Cultura institucional y gobernanza.....	p. 7
Infraestructura	p. 8
Retos identificados.....	p. 9
III. Misión, visión y objetivos estratégicos.....	p. 9
Misión.....	p. 9
Visión.....	p. 9
Objetivo general.....	p. 9
Objetivos específicos.....	p. 10
IV. Ejes rectores y líneas estratégicas (2025–2028)	p. 11
Excelencia educativa.....	p. 11
Gestión e innovación del conocimiento.....	p. 12
Vinculación con el entorno y emprendimiento.....	p. 13
Gestión y difusión cultural.....	p. 14
Gobernanza universitaria.....	p. 14
Bienestar universitario.....	p. 14
V. Ejes transversales del PIDE 2024–2030 aplicados al CIIHu.....	p.15
Inclusión.....	p. 15
Igualdad sustantiva.....	p. 16
Interculturalidad.....	p. 16
Sostenibilidad.....	p. 16

Cultura de paz.....	p. 17
VI. Planta académica y cuerpos académicos.....	p. 18
Planta docente actual.....	p. 18
Cuerpos Académicos.....	p. 18
Metas estratégicas 2025–2028.....	p. 19
VII. Oferta educativa y vinculación curricular.....	p. 20
Programas educativos vigentes.....	p. 20
Objetivos estratégicos 2025–2028.....	p. 21
Vinculación curricular.....	p. 22
VIII. Infraestructura y personal administrativo.....	p. 23
Infraestructura física y tecnológica.....	p. 23
Personal administrativo.....	p. 24
Metas y líneas de acción prioritarias 2025–2028	p. 25
IX. Evaluación y seguimiento del plan.....	p. 26
Principios rectores de la evaluación.....	p. 26
Mecanismos de seguimiento.....	p. 27
Articulación con el PIDE y el SEAES.....	p. 27
Indicadores estratégicos transversales.....	p. 28
X. Consideraciones finales.....	p. 30

I. PRESENTACIÓN

En apego a la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), el Estatuto Universitario y la normatividad institucional vigente, el presente documento constituye una propuesta formal de plan de trabajo para el periodo comprendido entre junio de 2025 y mayo de 2028. Esta propuesta tiene como propósito orientar, articular y proyectar las funciones sustantivas del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu), en un contexto universitario en constante transformación. El plan se alinea con los ejes estratégicos del Plan Institucional de Desarrollo 2024–2030 (PIDE), así como con los principios del Modelo Universitario 2022, y se nutre de la experiencia acumulada por la comunidad del CIIHu desde su creación.

Fundado en diciembre de 2016, el CIIHu ha desarrollado una trayectoria que combina rigurosidad académica, pertinencia social e innovación metodológica en el estudio de las humanidades. En estos ocho años ha logrado posicionarse como una unidad de referencia, gracias a su compromiso con la formación interdisciplinaria, la producción crítica del conocimiento y la promoción de una cultura institucional centrada en los valores de equidad, pluralidad y responsabilidad social. Sin embargo, los cambios vertiginosos que enfrenta la educación superior en México y en el mundo (la digitalización de procesos, la urgencia de una educación sostenible e inclusiva, y la necesidad de generar saberes que incidan en la realidad social) plantean nuevos retos que exigen una planeación estratégica renovada.

El plan de trabajo que aquí se presenta busca dar continuidad a las líneas fundamentales que han guiado al CIIHu desde su fundación y proyectarlas hacia el futuro con una visión amplia, transformadora y comprometida con los desafíos de nuestro tiempo. Su propósito es consolidar al Centro como un nodo estratégico dentro del sistema universitario

estatal y nacional, mediante el fortalecimiento de sus capacidades docentes, investigativas y de gestión. Las metas propuestas apuntan a impulsar la formación de nuevas generaciones de profesionales con una sólida preparación académica, alto sentido ético y compromiso con la justicia social, así como a expandir el impacto de nuestras acciones hacia la comunidad universitaria y la sociedad en general.

En estrecha congruencia con los ejes rectores del PIDE 2024–2030 —excelencia educativa, gestión e innovación del conocimiento, vinculación con el entorno, gobernanza universitaria y bienestar universitario—, este plan articula una serie de acciones prioritarias que integran también los ejes transversales de inclusión, igualdad sustantiva, interculturalidad, cultura de paz y sostenibilidad. De forma complementaria, se alinean con las dimensiones del Modelo Universitario 2022: la formación integral, la generación y aplicación innovadora del conocimiento y la producción cultural, la vinculación y comunicación con la sociedad, así como una gestión universitaria concebida como proceso de aprendizaje colectivo, evaluación constante y mejora continua. Estas líneas de acción se enmarcan, además, en los principios de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

Finalmente, esta propuesta parte de un diagnóstico institucional que permite identificar tanto las fortalezas como las áreas de oportunidad del CIIHu, y plantea una ruta de trabajo orientada a la mejora continua. Mediante metas claras, acciones estratégicas y mecanismos de evaluación y seguimiento, se busca promover la cohesión interna, fortalecer la vida colegiada, fomentar el trabajo en red y ampliar la visibilidad de nuestro Centro en el ámbito nacional e internacional. Este plan es, ante todo, una invitación abierta a construir colectivamente una comunidad académica crítica, ética y transformadora, comprometida con la defensa del pensamiento humanístico como base para una sociedad más justa, plural y democrática.

II. DIAGNÓSTICO GENERAL DEL CIIHU

Desde su creación, en diciembre de 2016, el Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) ha ido consolidando su vocación académica, interdisciplinaria y social. Su estructura organizacional, programas educativos, cuerpos académicos y líneas de investigación se han desarrollado en correspondencia con los objetivos institucionales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), y actualmente se alinean con los ejes del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2024–2030.

En los últimos tres años, el CIIHu ha mostrado avances importantes en diversas dimensiones estratégicas:

Formación y excelencia educativa

El CIIHu tiene asociadas tres licenciaturas (Ciencias de la Comunicación, Filosofía modalidad mixta y Letras Hispánicas) y tres programas de posgrado (Maestría en Humanidades, Maestría en Producción Editorial y Doctorado en Humanidades). La participación del profesorado de tiempo completo en estos programas ha garantizado una sólida oferta formativa con orientación interdisciplinaria, perspectiva crítica y pertinencia social. La Maestría en Producción Editorial y el Posgrado en Humanidades se han consolidado con una alta tasa de titulación, así como con proyección internacional.

Investigación y producción académica

El CIIHu cuenta actualmente con una planta docente integrada por: 23 son Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) y 6 Profesores de Tiempo Completo (PTC). En los últimos tres años, las y los PITC y PTC del CIIHu han publicado numerosos libros, capítulos y artículos en revistas indexadas de alto impacto, tanto nacionales como

internacionales. También han participado activamente en congresos, seminarios y coloquios en México, América Latina, Europa y Estados Unidos. Se mantiene una alta proporción de profesores con perfil PRODEP y membresía en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), con 13 investigadores en el SNII y 17 con perfil deseable.

Además, el Centro ha impulsado proyectos que abordan problemáticas sociales, políticas y culturales contemporáneas, así como estancias posdoctorales con financiamiento del antiguo CONAHCyT, ahora Secretaría de Ciencia Humanidades Tecnología e Innovación (SECIHTI), fortaleciendo las líneas de investigación en temas selectos como análisis del discurso, técnica y tecnología, mediaciones culturales, estudios culturales, estudios de género, estudios de las infancias, estudios de la memoria, literatura infantil y juvenil, producción editorial, teoría literaria, filosofía política, ética, estética, lógica y lingüística, entre muchos otros.

Vinculación, extensión y redes

El CIIHu ha ampliado sus redes de colaboración mediante convenios con instituciones nacionales e internacionales, facilitando programas de movilidad, estancias de investigación, coediciones académicas y participación en redes temáticas. Se han organizado un sinnúmero de seminarios, foros, coloquios y congresos que fortalecen la vida colegiada y el impacto público del conocimiento. Se han publicado obras colectivas y se ha lanzado una convocatoria anual para el apoyo de publicaciones académicas.

Cultura institucional y gobernanza

El Centro ha fortalecido su estructura organizativa, promoviendo la vida colegiada, la evaluación continua y la actualización docente. Las coordinaciones de licenciatura y posgrado

han sido pieza clave en la gestión académica, así como las jefaturas administrativas en el soporte técnico, editorial y logístico de las actividades del Centro.

Infraestructura

Se han realizado mejoras importantes en el edificio sede (Edificio 74 del Campus Chamilpa), habilitando dos cabinas de grabación (una de fotografía y video y otra de audio), un auditorio modular con capacidad para 135 personas, una sala de cómputo y un taller de imprenta. También se ha mejorado la conectividad, posibilitando el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la difusión de nuestras actividades, en los distintos espacios del Centro.

Retos identificados

Pese a los logros, persisten retos relevantes:

1. Ampliar el financiamiento para proyectos de investigación.
2. Aumentar el número de cuerpos académicos consolidados.
3. Fortalecer la matrícula en programas educativos.
4. Orientar los programas educativos hacia la innovación.
5. Avanzar en temas de inclusión, equidad e interculturalidad desde la gestión institucional.
6. Consolidar la infraestructura del edificio 74.

Este diagnóstico permite identificar las fortalezas sobre las que se construirá el presente plan de trabajo, así como los desafíos que deben atenderse con creatividad, compromiso y planeación estratégica.

III. MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL CIIHU

Misión

Desarrollar actividades de investigación, docencia, extensión y gestión en torno a las diversas disciplinas de las Humanidades, desde una perspectiva interdisciplinaria, inclusiva y crítica, con un fuerte compromiso con la realidad social, cultural y política contemporánea. El CIIHu busca contribuir activamente a la generación de conocimientos que transformen positivamente la sociedad, en los ámbitos regional, nacional e internacional, promoviendo el pensamiento libre, la equidad, la sostenibilidad y la cultura de paz.

Visión

Ser un referente nacional y regional en la generación, difusión y aplicación del conocimiento humanístico interdisciplinario, con una comunidad académica comprometida, diversa y de excelencia, capaz de incidir en los grandes desafíos de nuestro tiempo mediante proyectos innovadores, colaborativos y socialmente pertinentes. El CIIHu aspira a fortalecer su liderazgo institucional y convertirse en un nodo estratégico de investigación y formación en Humanidades dentro del sistema de educación superior pública de México.

Objetivo general

Fortalecer la investigación humanística y la formación interdisciplinaria en la UAEM, a través de programas académicos, proyectos de vinculación, producción editorial y redes de colaboración, que analicen críticamente las problemáticas sociales, culturales y políticas actuales, y propongan rutas de transformación basadas en el pensamiento humanista y la responsabilidad social universitaria.

Objetivos específicos

1. Impulsar la producción de conocimiento interdisciplinario que dialogue con las grandes problemáticas contemporáneas y contribuya a su comprensión y transformación desde el enfoque humanístico.
2. Articular la investigación con la docencia, generando programas académicos de calidad, innovadores y pertinentes, que integren saberes diversos, herramientas críticas y enfoques inclusivos.
3. Formar recursos humanos de alto nivel con capacidades de análisis, creación y gestión del conocimiento humanístico, con compromiso ético, responsabilidad social y proyección internacional.
4. Fortalecer la producción, publicación y circulación del conocimiento mediante políticas editoriales propias, revistas académicas, coediciones nacionales e internacionales y acciones de divulgación científica y cultural.
5. Consolidar redes de colaboración interdisciplinaria con instituciones educativas, gubernamentales, culturales y sociales a nivel local, nacional e internacional, para ampliar el impacto del trabajo académico del CIIHu.
6. Promover una cultura institucional basada en la inclusión, la equidad y la gobernanza participativa, incorporando los ejes transversales del PIDE (interculturalidad, igualdad sustantiva, cultura de paz, sostenibilidad e inclusión) en todas las funciones sustantivas del Centro.

IV. EJES RECTORES Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS (2025–2028)

El presente Plan de Trabajo se estructura conforme a los seis ejes rectores establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo 2024–2030 (PIDE) de la UAEM. Esta articulación tiene como objetivo asegurar la coherencia entre los principios de la planeación institucional universitaria y los proyectos académicos específicos que el Centro desarrolla en sus diversas funciones sustantivas: investigación, docencia, extensión y gestión.

Excelencia educativa

La formación de estudiantes de licenciatura y posgrado con una base sólida en teoría, metodología y pensamiento crítico dentro del campo de las Humanidades es una de las responsabilidades más importantes del CIIHu. Esta formación se concibe desde un enfoque interdisciplinario, que integre la diversidad de saberes, perspectivas y herramientas analíticas necesarias para interpretar y transformar las complejidades del mundo contemporáneo. Actualmente, el Centro mantiene seis programas educativos vigentes: tres licenciaturas (Ciencias de la Comunicación, Filosofía y Letras Hispánicas) y tres programas de posgrado (Maestría en Humanidades, Maestría en Producción Editorial y Doctorado en Humanidades), todos ellos reconocidos por como programas de calidad. La consolidación de estos programas, así como su actualización permanente, así como la continuidad de su reconocimiento, constituyen una prioridad estratégica.

Se contempla llevar a cabo la revisión y el rediseño curricular de los tres programas de licenciatura, con la finalidad de incorporar enfoques educativos innovadores (humanidades digitales, tecnologías para el aprendizaje e incorporación de temas transversales) y renovar su reconocimiento por parte de organismos acreditadores externos a la UAEM. Esta renovación tendrá un carácter participativo, involucrando a docentes, estudiantes y actores externos. Al

mismo tiempo, se reforzará el acompañamiento académico a lo largo de la trayectoria estudiantil, se fortalecerá la formación continua del profesorado y se actualizarán las herramientas pedagógicas, incluyendo el uso de plataformas educativas multimodales y materiales accesibles.

En el ámbito de posgrado, el Centro continuará actualizando los planes de estudio y estrategias de formación, de modo que respondan a los retos emergentes del campo humanístico y se mantenga su reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Se impulsará la movilidad académica, la internacionalización y la participación activa de los estudiantes en proyectos de investigación, publicaciones y seminarios especializados.

Gestión e innovación del conocimiento

La producción de conocimiento es la función sustantiva central del CIIHu. Desde su creación, el Centro ha promovido una visión de las Humanidades como instrumento transformador de la sociedad. Para este nuevo periodo, se intensificará esta vocación a través del impulso de proyectos de investigación interdisciplinarios, con un enfoque ético, situado y de alta incidencia en contextos locales, regionales e internacionales.

Se plantea como meta que al menos el 50% de la planta de Profesoras y Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) participen activamente en proyectos con financiamiento interno o externo. Se dará especial atención a las convocatorias de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), así como a fondos provenientes de organismos internacionales, redes académicas y alianzas institucionales. Además, se implementará una convocatoria anual, gestionada internamente, para apoyar grupos de investigación con recursos autogenerados, priorizando a los cuerpos académicos.

Asimismo, se fortalecerán los vínculos entre cuerpos académicos mediante proyectos colectivos, publicaciones compartidas y participación conjunta en congresos y seminarios. La promoción de estancias posdoctorales y la consolidación de la producción académica arbitrada se posicionan también como estrategias clave para incrementar el impacto y la visibilidad del trabajo de investigación que se realiza en el CIIHu.

Vinculación con el entorno y emprendimiento

El CIIHu concibe la vinculación como una extensión de su compromiso con la sociedad. Por ello, en este eje se prioriza el desarrollo de proyectos colaborativos con comunidades, organizaciones civiles, instituciones gubernamentales y otros actores sociales. Se buscará fortalecer y diversificar los convenios de colaboración existentes, así como establecer nuevas alianzas que permitan la transferencia de conocimientos y saberes. El Plan contempla la realización de al menos tres proyectos de vinculación con impacto regional en el periodo 2025–2028. Además, se promoverán actividades de extensión académica, tales como ciclos de conferencias, seminarios itinerantes, laboratorios, talleres y encuentros culturales, con una participación activa de estudiantes. También se crearán espacios para el diálogo público y la construcción colectiva de conocimientos, fomentando así una cultura universitaria abierta, crítica y comprometida con la transformación social.

Gestión y difusión cultural

Uno de los componentes distintivos del CIIHu es su papel como agente editorial y promotor de la producción cultural. En este eje, se fortalecerán las capacidades internas del Centro para fortalecer sus procesos editoriales y ampliar el acceso abierto a los materiales producidos. Entre las acciones previstas se encuentra la indexación de la revista *Estudios del discurso*, el desarrollo de las revistas estudiantiles *Metáforas al aire* y *Palabra clave*, la creación de un

repositorio digital institucional, el impulso a coediciones académicas con otras universidades y editoriales, el desarrollo de actividades de impresión y la difusión amplia del conocimiento generado. Se espera publicar al menos seis títulos entre 2025 y 2028, incluyendo libros individuales y colectivos, resultado de convocatorias internas. A la par, se reforzarán las estrategias de divulgación científica y cultural mediante la participación en ferias del libro, la organización de exposiciones temáticas, jornadas académicas y espacios de divulgación que combinen formatos presenciales y virtuales.

Gobernanza universitaria

El fortalecimiento institucional del CIIHu depende, en gran medida, de consolidar una cultura de gobernanza colegiada, participativa y transparente. En consonancia con los principios del PIDE 2024–2030, se establecerá un sistema interno de evaluación continua de las metas planteadas en este plan, así como la rendición periódica de resultados a la comunidad universitaria. Se desarrollarán mecanismos de formación para el personal académico y administrativo en temas como ética universitaria, normativas institucionales, igualdad sustantiva, cultura de paz y derechos humanos, con el fin de asegurar un desempeño acorde con los principios de responsabilidad pública y democracia universitaria.

Bienestar universitario

Asegurar condiciones laborales dignas, espacios seguros e inclusivos, y relaciones institucionales basadas en el respeto mutuo es esencial para el cumplimiento de las funciones académicas. En este sentido, se reforzará el cumplimiento del “Protocolo para la cultura de paz, prevención y atención a las violencias en la UAEM” y se desarrollarán acciones específicas en materia de salud mental, conciliación vida-trabajo y atención integral a estudiantes, docentes y personal administrativo.

V. EJES TRANSVERSALES DEL PIDE 2024–2030 APLICADOS AL CIIHU

El Plan Institucional de Desarrollo 2024–2030 establece cinco ejes transversales que deben integrarse de manera sistemática en todos los programas, acciones y procesos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Estos ejes promueven una visión humanista, incluyente, sustentable y ética del quehacer universitario.

El Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) asume estos principios no sólo como orientaciones generales, sino sobre todo como fundamentos epistemológicos y éticos que orientan sus funciones sustantivas. A continuación, se describen los compromisos del CIIHu en cada uno de estos ejes:

Inclusión

El CIIHu se compromete a garantizar el acceso, permanencia y egreso de todos los sectores de la población, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad o históricamente excluidos. Para ello, se desarrollarán acciones afirmativas que aseguren la equidad en la participación académica y administrativa. Esto incluye:

1. La adecuación de espacios físicos y digitales para personas con discapacidad.
2. La promoción activa de una cultura de respeto a la diversidad corporal, sexual, lingüística y cultural.
3. El seguimiento de estrategias pedagógicas accesibles para diferentes perfiles de estudiantes.

Igualdad sustantiva

El CIIHu asume un compromiso decidido con la igualdad entre todas las personas, así como con la visibilización y erradicación de prácticas sexistas o discriminatorias. En congruencia con la política institucional de género de la UAEM, se incorporarán enfoques interseccionales en la investigación, la docencia y la gestión. Las acciones incluirán:

1. La integración transversal de la perspectiva de género en todos los programas educativos y proyectos de investigación.
2. El seguimiento del “Protocolo para la cultura de paz, prevención y atención a las violencias en la UAEM”
3. Fortalecimiento de una perspectiva de género, tanto en la investigación como en la extensión universitaria.

Interculturalidad

El enfoque intercultural del CIIHu reconoce la pluralidad de saberes, lenguas, identidades y territorios que confluyen en el espacio universitario. Se buscará promover el diálogo entre cosmovisiones, disciplinas y comunidades, respetando los derechos culturales de los pueblos originarios y grupos migrantes. Para ello, se impulsará:

1. La inclusión de contenidos y metodologías que recuperen saberes tradicionales y formas no hegemónicas de conocimiento.
2. El establecimiento de vínculos con universidades interculturales, redes de saberes comunitarios y colectivos culturales diversos.

Sostenibilidad

El CIIHu asumirá la sostenibilidad como un principio rector en sus prácticas cotidianas, su planeación institucional y su enfoque académico. Se privilegiará una gestión consciente de los

recursos, una ética del cuidado y la reflexión crítica sobre la crisis ambiental. Las estrategias incluirán:

1. Acciones de reducción del impacto ambiental en actividades del Centro (digitalización, reciclaje, consumo energético responsable).
2. Colaboración con organismos e iniciativas en defensa del medio ambiente y los derechos ecológicos.

Cultura de paz

El CIIHu entiende la paz como un horizonte ético-político que implica justicia, equidad, diálogo, memoria y reparación. En este sentido, promoverá una cultura universitaria basada en los derechos humanos, la convivencia respetuosa y la responsabilidad ética. Se trabajará en:

1. La formación de estudiantes con competencias para la mediación, el pensamiento crítico y la resolución no violenta de conflictos.
2. La generación de espacios de encuentro, escucha y memoria sobre experiencias de violencia estructural o simbólica.
3. El desarrollo de proyectos de investigación y vinculación que contribuyan a la construcción de paz, particularmente en contextos marcados por desigualdad, discriminación o violencia.

La transversalización de estos cinco ejes permitirá que el plan de trabajo del CIIHu 2025–2028 se oriente al cumplimiento de metas académicas, así como a la transformación de las condiciones estructurales que impiden el acceso pleno a los derechos universitarios. Se trata de construir un espacio académico que piense y practique la universidad como bien común, como derecho colectivo y como instrumento para la justicia social.

VI. PLANTA ACADÉMICA Y CUERPOS ACADÉMICOS

La planta académica del CIIHu es el fundamento de sus funciones sustantivas. Integrada por profesoras y profesores con amplia experiencia docente, investigadora y de gestión, constituye una comunidad intelectual diversa y comprometida con el desarrollo de las Humanidades.

Planta docente actual

A la fecha, el CIIHu cuenta con una planta docente integrada por: 23 son Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) y 6 Profesoras y Profesores de Tiempo Completo (PTC). Entre los PITC, 13 forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y 17 cuentan con el Perfil Deseable del programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Además, colaboran más de 30 docentes de asignatura o de tiempo parcial, quienes participan activamente en la docencia de licenciatura y proyectos de vinculación cultural y académica.

La planta académica del CIIHu participa en programas de licenciatura y posgrado con una orientación interdisciplinaria que articula saberes filosóficos, literarios, editoriales, lingüísticos, comunicativos, históricos, antropológicos y estéticos. También se involucra en proyectos de investigación, actividades de formación continua, producción editorial, tutoría, comisiones colegiadas y representación institucional.

Cuerpos Académicos (CA)

Actualmente, 19 profesores del CIIHu participan en un Cuerpo Académico (CA). El Centro tiene cuatro CA propios y mantiene colaboración con otros cuerpos adscritos a unidades académicas afines. Los CA han sido fundamentales en la articulación de proyectos colectivos,

en la gestión de convocatorias externas, en la dirección de tesis, en la organización de coloquios temáticos y en la publicación de obras colectivas. Los temas que abordan incluyen:

1. Memoria, violencia y representación.
2. Mediaciones culturales.
3. Estudios del discurso, literatura y artes.
4. Filosofía antigua, moderna y contemporánea.
5. Política, imagen y territorio.
6. Diversidad lingüística, cognitiva y cultural.

Metas estratégicas 2025–2028

Para el próximo trienio, se establecen las siguientes metas de fortalecimiento académico:

Meta	Indicador esperado	Línea estratégica
1. Consolidar la planta docente del CIIHu como comunidad de alto nivel	Al menos 90% del PITC con perfil PRODEP; al menos 70% del PITC en el SNII	Actualización profesional; evaluación del desempeño; apoyo para ingreso/permanencia en SNII
2. Fortalecer los Cuerpos Académicos del CIIHu	3 CA consolidados; participación en redes temáticas nacionales e internacionales	Publicaciones colectivas; participación en convocatorias SEP y SECIHTI; convocatorias para financiamiento de publicaciones y proyectos de investigación
3. Promover la internacionalización del trabajo académico	20% del PITC con estancias o colaboraciones internacionales activas	Convenios y colaboraciones; participación en congresos y publicaciones internacionales
4. Impulsar la incorporación de nuevas generaciones académicas	2 plazas (PITC) para jóvenes con doctorado en áreas estratégicas 2 plazas (PTC) para jóvenes con posgrado en áreas estratégicas	Plan de renovación generacional

VII. OFERTA EDUCATIVA Y VINCULACIÓN CURRICULAR

El Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) mantiene una oferta educativa sólida, diversificada y en constante actualización, que abarca tanto programas de licenciatura como de posgrado. Esta oferta se orienta a la formación crítica, interdisciplinaria y humanística, con el objetivo de preparar profesionales capaces de analizar e incidir en las complejas problemáticas sociales, culturales y políticas del presente. La calidad académica, la inclusión, la equidad y la vinculación con el entorno son principios rectores que guían no solo el diseño curricular, sino también los procesos de evaluación, innovación pedagógica y mejora continua de los programas educativos del Centro.

Programas educativos vigentes

El Centro participa activamente en la gestión y desarrollo académico de seis programas educativos:

Licenciaturas (adsritas al CIIHu):

1. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
2. Licenciatura en Filosofía (modalidad mixta)
3. Licenciatura en Letras Hispánicas

Posgrados (adsritos al CIIHu):

1. Maestría en Humanidades
2. Maestría en Producción Editorial
3. Doctorado en Humanidades

Estos seis programas se articulan con las líneas de investigación del CIIHu y con su política editorial, generando sinergias entre docencia, investigación, extensión y gestión. La

participación de la planta docente en los tres niveles educativos garantiza la coherencia formativa y curricular.

Objetivos estratégicos 2025–2028

Durante el nuevo periodo, el CIIHu se propone consolidar su oferta educativa a través de los siguientes objetivos estratégicos:

Objetivo	Acciones clave	Indicadores
1. Reforzar la pertinencia y calidad de los programas	Autoevaluación y reestructuración curricular de las tres licenciaturas; incorporación de enfoques de derechos humanos, humanidades digitales, sostenibilidad y perspectiva de género; articulación con necesidades sociales.	Tres planes de estudio actualizados; encuestas de satisfacción estudiantil; seguimiento de egresados, contacto con empleadores e informe de pertinencia con actores sociales.
2. Mantener el reconocimiento de la calidad de los programas	Reacreditación de las tres licenciaturas, según los criterios de SEAES, a través de un organismo acreditador externo.	Tres planes de estudio acreditados, seguimiento continuo de recomendaciones del organismo acreditador externo.
2. Asegurar el cumplimiento de criterios del SNP en los posgrados	Seguimiento al plan de consolidación del Posgrado en Humanidades; movilidad y vinculación.	Permanencia en el SNP de los tres programas de posgrado; eficiencia terminal superior al 70%.
3. Impulsar la multimodalidad y la innovación educativa	Actualización de plataformas y recursos; capacitación docente; producción de materiales didácticos accesibles.	30% del profesorado capacitado
4. Fortalecer la relación docencia–investigación–vinculación	Integración de estudiantes en proyectos; ampliación de escenarios de prácticas profesionales y social; creación de seminarios interdisciplinarios estudiantiles.	20% de estudiantes participantes; informe anual de impacto por programa.

Vinculación curricular

La vinculación de los programas educativos con el entorno social, profesional y cultural es una prioridad transversal. Para ello, el CIIHu impulsará:

1. Prácticas profesionales integradas a proyectos de investigación, producción editorial, extensión cultural y vinculación comunitaria.
2. Diseño de trayectos formativos flexibles, que respondan a las necesidades e intereses de las y los estudiantes.
3. Participación de egresados, empleadores y actores sociales en la evaluación y mejora de los planes de estudio.
4. Además, se fortalecerán los vínculos con organismos públicos, organizaciones de la sociedad civil, editoriales, medios de comunicación y centros de investigación, con el fin de generar oportunidades formativas y laborales para estudiantes y egresados.

El fortalecimiento de la oferta educativa del CIIHu se articula de manera directa con los ejes 1 (Excelencia educativa), 2 (Gestión e innovación del conocimiento) y 3 (Vinculación con el entorno) del PIDE 2024–2030, y reafirma el compromiso institucional con la formación de profesionales críticos, creativos, éticos y socialmente comprometidos, capaces de responder a los desafíos contemporáneos.

VIII. INFRAESTRUCTURA Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

La consolidación del CIIHu como centro de referencia en investigación, docencia y difusión de las Humanidades depende en gran medida de contar con una infraestructura adecuada y funcional, así como con un equipo administrativo profesional y comprometido que garantice el soporte operativo necesario para el desarrollo de sus funciones sustantivas.

Infraestructura física y tecnológica

Desde su instalación en el Edificio 74 del Campus Norte de la UAEM, el CIIHu ha experimentado un crecimiento progresivo en espacios y equipamiento, orientado a responder a las necesidades académicas, editoriales y de vinculación del Centro.

Infraestructura existente:

1. Oficinas académicas y administrativas.
2. Espacio editorial con equipo especializado de diseño y producción.
3. Taller de imprenta.
4. Dos cabinas de grabación para producción audiovisual.
5. Sala de cómputo.
6. Cuatro aulas modulares
7. Laboratorio de lingüística (edificio 32)
8. Auditorio modular con capacidad para 135 personas.

Infraestructura prioritaria a consolidar (2025–2028):

1. Aulas con equipamiento actualizado.
2. Adecuación de espacios para la convivencia estudiantil
3. Mejoras en accesibilidad (rampas, señalética, baños incluyentes).
4. Rediseño del sistema de almacenamiento en red (respaldo, seguridad, acceso abierto).

Personal administrativo

El funcionamiento institucional del CIIHu cuenta con un equipo administrativo versátil y altamente involucrado en los procesos académicos y de gestión. Este equipo realiza funciones de apoyo logístico, administrativo, editorial, técnico y de comunicación.

Composición actual del equipo administrativo:

1. Jefatura de investigación
2. Jefatura de extensión
3. Jefatura de Producción editorial
4. Asistente Técnico de Posgrado

Retos identificados:

1. Capacitación continua del personal en normativas institucionales, derechos laborales y herramientas digitales.
2. Necesidad de personal especializado en impresión.

Metas y líneas de acción prioritarias (2025–2028)

Meta	Línea de acción	Indicador
1. Mejorar y ampliar la infraestructura física y tecnológica del CIIHu	Proyectos de habilitación de espacios clave; gestión de recursos internos y externos; incorporación de criterios de accesibilidad y sostenibilidad.	Dos mejoras significativas documentadas por año.
2. Fortalecer la estructura y condiciones laborales del personal administrativo	Programas de capacitación y formación continua.	Registro de capacitaciones anuales; nivel de satisfacción laboral.
3. Asegurar la interoperabilidad y seguridad de los sistemas digitales	Mantenimiento de la red interna de almacenamiento; desarrollo de protocolos para gestión y resguardo digital; capacitación en gestión documental.	Sistema de respaldo y archivo digital activo; manuales y políticas institucionales en operación.

La infraestructura física y tecnológica, así como el equipo humano que conforma el CIIHu, constituyen pilares fundamentales para el cumplimiento de sus funciones sustantivas: docencia, investigación, extensión y gestión. El fortalecimiento de estos recursos constituye una condición operativa, así una inversión estratégica orientada a garantizar la calidad académica, la sostenibilidad institucional y la proyección social del Centro. Contar con espacios adecuados, equipamiento actualizado y personal administrativo capacitado impacta directamente en la experiencia formativa del estudiantado, en la eficiencia de los procesos de gestión y en la capacidad de innovación académica. Esta cuestión se vincula estrechamente con los ejes de gobernanza universitaria y bienestar universitario definidos en el PIDE 2024–2030.

IX. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN

El presente Plan de Trabajo del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) 2025–2028 reconoce que la evaluación es un componente fundamental para la mejora continua, la gobernanza universitaria y la rendición de cuentas. En congruencia con los principios del PIDE 2024–2030, el seguimiento sistemático de objetivos, metas e indicadores permitirá valorar los avances del Centro, identificar áreas de oportunidad y tomar decisiones informadas, participativas y estratégicas.

Principios rectores de la evaluación

La evaluación institucional en el CIIHu se regirá por los siguientes principios:

1. **Pertinencia:** los indicadores deben responder a la naturaleza interdisciplinaria, crítica y humanística del Centro.
2. **Participación:** los distintos sectores de la comunidad universitaria deben intervenir en la formulación, seguimiento y revisión del plan.
3. **Transparencia:** los resultados deben ser públicos, comprensibles y orientados a la mejora.
4. **Integralidad:** la evaluación debe abarcar las funciones sustantivas del CIIHu y su articulación con el entorno social.
5. **Ciclo continuo:** el seguimiento no es un evento único, sino un proceso de revisión periódica.

Mecanismos de seguimiento

Para garantizar la efectividad de este plan, se implementarán los siguientes mecanismos:

Herramienta	Descripción	Frecuencia
Informe anual de seguimiento	Documento que reporta los avances y ajustes de las metas establecidas en cada eje rector.	Durante el primer trimestre de cada año.
Indicadores por eje rector	Conjunto de variables cualitativas y cuantitativas alineadas a los objetivos institucionales y del PIDE.	Evaluación semestral interna; revisión anual externa.
Reuniones colegiadas de evaluación	Sesiones con coordinaciones académicas y dirección para discutir avances y desafíos.	Al inicio de cada semestre
Informe final de gestión 2025–2028	Síntesis evaluativa del cumplimiento del plan, con propuestas para su continuidad o mejora.	Junio de 2028.

Articulación con el PIDE y el SEAES

El CIIHu trabajará de manera articulada con la Dirección General de Planeación Institucional (DGPI) de la UAEM para el seguimiento transversal de indicadores y el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo 2024–2030. Asimismo, se adoptarán los principios y metodologías sugeridas por el Sistema de Evaluación y Aseguramiento de la Educación Superior (SEAES) para garantizar la calidad de la oferta académica y el impacto social del conocimiento generado.

La planeación y evaluación se entienden como procesos integrales, no burocráticos, que fortalecen la autonomía universitaria desde una lógica de corresponsabilidad y mejora colectiva.

Indicadores estratégicos transversales

Algunos indicadores que se considerarán prioritarios en todos los ejes del plan son:

1. Eficiencia terminal en programas educativos.
2. Número y tipo de publicaciones científicas y de divulgación.
3. Nivel de satisfacción de estudiantes.
4. Índice de participación en cuerpos académicos y redes.
5. Número de proyectos con financiamiento interno y externo.
6. Grado de cumplimiento de metas por eje rector.
7. Nivel de incorporación de ejes transversales (inclusión, género, interculturalidad, sostenibilidad y paz).

La evaluación y el seguimiento permitirán medir el avance del Plan de Trabajo 2025–2028 en términos cuantitativos y cualitativos, lo que representa una herramienta estratégica para la construcción y fortalecimiento institucional del CIIHu. Más allá de cumplir con una función administrativa o de control, estos procesos se conciben como mecanismos dinámicos de reflexión, aprendizaje y mejora continua, orientados a identificar aciertos, corregir desviaciones y potenciar las capacidades del Centro en sus funciones sustantivas.

Estos procesos de evaluación, por tanto, no son un fin en sí mismos, sino un medio para asegurar la pertinencia, calidad y legitimidad de las acciones emprendidas, fortaleciendo la confianza interna y la rendición de cuentas ante la sociedad a la que sirve la Universidad pública

X. CONSIDERACIONES FINALES

El presente Plan de Trabajo 2025–2028 del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) constituye una hoja de ruta estratégica orientada a consolidar la misión institucional del Centro en un contexto de transformación universitaria, desafíos globales y oportunidades emergentes para las Humanidades.

A lo largo de sus nueve capítulos, el documento plantea un diagnóstico actualizado, una propuesta alineada al PIDE 2024–2030 y al modelo educativo de la UAEM, así como una visión de futuro centrada en la calidad académica, la innovación, la inclusión y la responsabilidad social del conocimiento. El plan responde a las particularidades del CIIHu como un espacio de convergencia crítica, interdisciplinaria y comprometida con las grandes problemáticas de nuestro tiempo.

Entre los desafíos clave que se abordan están:

1. La evaluación y consolidación de programas educativos pertinentes y con proyección nacional.
2. El fortalecimiento de la planta académica y los cuerpos colegiados.
3. La generación y difusión de conocimiento con impacto social.
4. La profesionalización de la actividad académica y editorial.
5. La vinculación significativa con actores sociales y académicos.
6. La gestión institucional participativa y orientada al bienestar.

Este documento no debe entenderse como una agenda cerrada, sino como una propuesta abierta a la reflexión, colaboración y actualización continua. Su éxito dependerá del compromiso colectivo de la comunidad académica y administrativa del CIIHu, así como del acompañamiento de las autoridades universitarias y de los diversos actores con los que el Centro se relaciona.

El plan aquí presentado es, sobre todo, un compromiso con la mejora, con la transformación de la Universidad y con la defensa del pensamiento crítico, libre y público como condición indispensable para la democracia y la justicia social.